

国籍・年齢	フランス 30代女性	言語	フランス語、英語
来日時期	2014年～	職業	ジャーナリスト
家庭	フランス人の夫、4歳の娘		
言語環境	社内では英語、フランス語。保育園のママ友との会話は日本語だが発話の機会はあまりない。		
趣味・興味	子どもに関わること（言葉、病気、保育園行事など） 日本文化・習慣（日常に密着したこと）、日本独特のニュース（記事にするため）		
性格	穏やかで明るい。学習意欲が高い。		
学習目的	子どもが保育園で覚えてきた日本語を理解したい。生活に必要な情報を得るための日本語を学びたい。職場で耳にする日本語、取材先とのやりとり、ニュースで使われる最低限の日本語を理解したい。		
レベル	2016年12月にN4合格（会話の機会が少ないため発話が苦手）		
所有教科書	なし	学習ペース	60分/週
長期到達目標	職場の人や保育士と無理なく会話ができる、公共の場などで必要な情報を質問したり目にしたりして、手に入れることができる。子どもが保育園で覚えてきた日本語（子どもと友だち間の会話）の意味が理解できる。		
短期目標 (8回終了時)	単語35コ、文法7コ(必須) 各レッスンで単語5～10コ、文型1つを導入する。導入語彙、文型はしっかり時間を取り使用例なども提示し運用できるようにする。その他本人が知らなかった語彙や表現などは本人に調べさせる。 取り扱った語彙や文型を街中で見つけ、意味理解の成功体験をする。		
レッスン内容	読む：話題のニュース記事を簡単に書き直して読ませる（50字程度） 話す：読んだ記事に関する感想、意見、質問 書く：導入文型を使った例文を考える（場面は明確に提示する）		
宿題・テスト	毎回漢字テスト（10問程度） 8回目のレッスン（パッケージ終了時）にまとめのテスト		
準備したこと	子どもに関わる話題の収集。保育園事情、子どもの病気、話題のニュース調べ。		